

## Punktowe Zasady Oceniania Zachowania

### §1

#### Zasady ogólne

1. Ocena zachowania ucznia wyraża w szczególności opinię szkoły o:
  - 1) funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym,
  - 2) respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Ocena zachowania ucznia nie ma wpływu na jego stopnie z przedmiotów nauczania, promowania do klasy wyższej lub ukończenia szkoły.
3. Przyjęto ocenę zachowania śródroczną i roczną według następującej skali:
  - 1) wzorowe
  - 2) bardzo dobre
  - 3) dobre
  - 4) poprawne
  - 5) nieodpowiednie
  - 6) naganne
4. Ocenę zachowania ucznia wystawia wychowawca.
5. Wychowawca gromadzi informacje i opinie o zachowaniu ucznia w teczkę wychowawcy klasowego.
6. Ocena zachowania jest jawna.
7. Na daną ocenę zachowania uczeń pracuje cały semestr, oceny nie można poprawić w ciągu tygodnia lub dwóch, uczeń musi wykazać się trwałą poprawą zachowań lub postaw.
8. O proponowanych ocenach zachowania uczniów wychowawca informuje klasę na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
9. Tryb odwoławczy od ustalonych ocen zachowania – śródrocznych i końcowych
  - 1) W przypadku, gdy roczna ocena z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej wystawienia, uczeń lub jego rodzic mogą wnieść do dyrektora na piśmie zastrzeżenia w ciągu 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktycznych.
  - 2) Dyrektor szkoły po wniesieniu przez ucznia bądź jego rodziców zastrzeżeń rozpoczyna niezwłocznie postępowanie wyjaśniające, w którym uczestniczy wychowawca klasy.
  - 3) Dyrektor odnosi się do zastrzeżeń w ciągu 5 dni.
  - Jeśli postępowanie wyjaśniające potwierdza, iż roczna ocena z zachowania została wystawiona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalenia tej oceny dyrektor powołuje komisję, o której mowa w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w

*sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych).*

- 4) Jeśli postępowanie wyjaśniające potwierdzi, iż zachowany został tryb wystawienia oceny z zachowania - dyrektor o tym fakcie na piśmie informuje ucznia bądź jego rodziców. Decyzja dyrektora jest ostateczna.

10. Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:

- 1) kultura osobista ucznia,
- 2) dbałość o zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych,
- 3) rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań, aktywność i zaangażowanie w prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- 4) frekwencja,
- 5) postawa wobec kolegów i koleżanek,
- 6) postawa wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 7) udział w konkursach pozaszkolnych,
- 8) stosunek do obowiązków szkolnych,
- 9) postawa wobec nałogów i uzależnień,
- 10) dbałość o wygląd zewnętrzny.
- 11) przestrzeganie postanowień dotyczących korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
- 12) Udział w projekcie edukacyjnym

## §2

Sposób działania punktowego systemu oceniania zachowania:

1. Każdy uczeń 1 września otrzymuje ocenę dobrą z zachowania. Od tej chwili może gromadzić dodatkowe punkty lub je tracić.
2. Przedziały punktowe:
  - 1) Wzorowe: od 321 – wzwyż;
  - 2) Bardzo dobre: od 231 – 320;
  - 3) Dobre : od 151 – 230;
  - 4) Poprawne: od 101 – 150;
  - 5) Nieodpowiednie: od 21 – 100
  - 6) Naganne : od 20 w dół
3. Zgodnie z misją i statutem szkoły wprowadza się następującą klauzulę:

- 1) Zachowanie wzorowe może otrzymać jedynie uczeń, który w ciągu semestru zgromadził wymaganą ilość punktów, w tym nie więcej niż 25 punktów minusowych oraz poprawił swoje zachowanie wynikające z tych punktów regulaminu, za które otrzymał punkty ujemne oraz wykazał się działalnością społeczną na rzecz innych. Ostateczną decyzję podejmuje wychowawca klasy.
- 2) Zachowanie bardzo dobre może otrzymać uczeń, który w ciągu semestru zgromadził wymaganą ilość punktów, w tym nie więcej niż 45 punktów minusowych oraz poprawił swoje zachowanie wynikające z tych punktów regulaminu, za które otrzymał punkty ujemne oraz wykazał się działalnością społeczną na rzecz innych. Ostateczną decyzję podejmuje wychowawca klasy.
- 3) Zachowanie dobre może otrzymać taki uczeń, który w ciągu semestru zgromadził wymaganą ilość punktów, w tym nie więcej niż 65 punktów ujemnych, przy czym nie popełnił żadnego z czynów obligatoryjnie wykluczających dobrą ocenę z zachowania oraz poprawił swoje zachowanie wynikające z tych punktów regulaminu, za które otrzymał punkty ujemne. Ostateczną decyzję podejmuje wychowawca klasy.
4. Uczeń, który świadomie łamie regulamin szkoły wraz z obowiązującymi normami prawa szkolnego otrzymuje ocenę naganną. Ostateczną decyzję podejmuje wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
5. Nauczyciele organizujący wyjazdy, wycieczki, imprezy sportowe, są zobowiązani do złożenia w sekretariacie szkoły listy uczestników w celu jej weryfikacji przez dyrektora, który przy podpisywaniu karty wyjazdu (nie później niż 3 dni robocze przed datą wyjazdu) bierze pod uwagę wypełnianie obowiązków ucznia – zachowanie, frekwencję oraz oceny – dotyczy to zwłaszcza uczniów klas III .
6. System zwraca szczególną uwagę na frekwencję ucznia – uciezki, wagary, nieusprawiedliwione nieobecności o ile noszą znamiona postępowań ciągłych, mogą być podstawą do obniżenia oceny z zachowania ( uczniowie przebywający na terenie szkoły są zobowiązani do realizacji wszystkich zajęć prowadzonych przez szkołę (np. zajęć świetlicowych, rekolekcji, dni otwartych, akademii i apeli okolicznościowych, zajęć opiekuńczych, spotkań i wycieczek edukacyjnych na terenie gminy) wynikających z organizacji pracy szkoły .
7. W sytuacjach zagrożenia oceną nieodpowiednią lub naganną, rodzice / opiekunowie prawni ucznia będą zawiadamiani przez wychowawcę lub proszeni do natychmiastowego skontaktowania się ze szkołą.

8. Rodzice / opiekunowie prawni będą zawiadamiani przez wychowawcę lub proszeni do natychmiastowego skontaktowania się ze szkołą w sytuacjach:
- 1) jeżeli uczeń jest pod wpływem alkoholu lub narkotyków,
  - 2) stanowiących zagrożenie życia lub zdrowia zarówno własnego jak i innych osób,
  - 3) jeśli uczeń opuści szkołę podczas trwania zajęć nie dopełniając obowiązujących procedur zwolnienia się z lekcji (ucieczka).
9. Ocena roczna z zachowania uwzględnia ocenę z I semestru.
10. Oceny z zachowania wystawiane są na podstawie punktowej skali ocen oraz samooceny ucznia (zał. 2 – arkusz samooceny ucznia)..
11. Na dwa tygodnie przed terminem wystawiania oceny z zachowania wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i proponowanej ocenie.
12. Podstawą do obliczenia punktów w okresach wymienionych w pkt. 2 niniejszego regulaminu są następujące dokumenty:
- 1) Dziennik lekcyjny
  - 2) karta spostrzeżeń zachowania ucznia znajdująca się w dzienniku lekcyjnym
  - 3) tabele punktowe
13. Karty spostrzeżeń zachowania uczniów umieszczone są w dzienniku lekcyjnym. Nauczyciel prowadzący zajęcia, wpisujący uwagę o zachowaniu ucznia, pamięta o wpisaniu krótkiej uwagi o jego zachowaniu (pozytywnej lub negatywnej), o wpisaniu daty i własnego podpisu. Punkty przyznaje nauczyciel wpisujący uwagę.
14. Zapisy muszą być numerowane i datowane.
15. Uczeń ma prawo do wglądu w zapisy na jego temat, ale jedynie w obecności wychowawcy lub rodzica.
16. Uczeń może otrzymać punkty (dodatnie, ujemne) w szczególnych przypadkach za inne elementy nieuwzględnione w tabelarycznym wykazie.
17. W przypadkach rażących naruszeń zasad życia szkolnego dyrektor Gimnazjum może udzielić uczniowi upomnienia lub nagany.
27. Zachowania negatywne, szczególnie niepożądane, których punktowanie następuje w zastrzonym sposobie:
- 1) Kradzież, fałszerstwo, oszustwo,
  - 2) Picie alkoholu lub stosowanie innych szkodliwych używek; udostępnianie wymienionych środków innym uczniom lub nakłanianie do ich spożycia - na terenie szkoły,
  - 3) Fałszowanie dokumentów,
  - 4) Zorganizowana przemoc fizyczna i psychiczna na terenie szkoły,

- 8) Wyłudzenie pieniędzy,
- 9) Zażywanie, posiadanie, rozprowadzanie narkotyków na terenie szkoły - zachowanie naganne,
- 10) Zamieszczanie na stronach internetowych sformułowań obrażających kolegów, nauczycieli, dobre imię szkoły, cyberprzemoc,
- 11) Publiczne obrażanie, znieważanie, szydzenie z kolegów, nauczycieli innych pracowników szkoły.

28. W sytuacjach niejasnych, budzących wątpliwości co do przyznanej ilości punktów, decyzję po konsultacji z wychowawcą podejmuje dyrektor.