

ULOTKA DLA RODZICÓW „NAJCZĘSTSZE ZABURZENIA MOWY U DZIECI”

Szanowni Rodzice!

Jeżeli wymowa Waszego dziecka budzi wątpliwości, nie bagatelizujcie tego problemu. Udajcie się niezwłocznie do logopedy, gdy:

- dziecko podczas mówienia wsuwa język między zęby,
- mowa jest świszcząca, nieprzyjemna dla ucha,
- w czasie mówienia wykrzywia wargi w którąś stronę,
- wymawia głoski ustne przez nos lub ma trudności z wypowiedaniem głosek nosowych,
- głoski dźwięczne (w, z, d, b, g, ż, dż) zastępuje ich bezdźwięcznymi odpowiednikami,
- nieprawidłowo realizuje głoskę **r** lub zastępuje ją głoskami **j, l** w szóstym roku życia,
- zamiast głosek **k, g** mówi **t, d, a l-j**,
- pięciolatek głoski: **sz, ż, cz, dż** zastępuje głoskami **s, z, c, dz** lub **ś, ź, ć, dź**,
- opuszcza głoski, części wyrazów lub mówi niezrozumiale i niewyraźnie.

Po badaniu logopeda może ocenić stan rozwoju mowy dziecka i ewentualnie skierować do specjalistów: ortodonta (wady zgryzu, anomalie w uzębieniu), stomatologa (konieczność podcięcia wędzidełka), laryngologa (badanie słuchu), neurologa, psychologa, surdologopedy (niedosłuch), neurologopedy. W przypadku stwierdzenia zaburzenia mowy, po uzyskaniu zgody rodziców, podejmuje terapię.

Najczęstszymi wadami wymowy są:

- sygmatyzm – nieprawidłowa realizacja głosek szeregów : s, z, c, dz; ś, ź, ć, dź; sz, ż, cz, dż,
- parasygmatyzm – zamienianie wyżej wymienionych szeregów głosek,
- rotacyzm – nieprawidłowa realizacja głoski r,
- pararotacyzm – zastępowanie głoski r głoską l lub j,
- kappacyzm – nieprawidłowa realizacja głoski k,
- parakappacyzm – zastępowanie głoski k głoską t,
- gammacyzm – nieprawidłowa realizacja głoski g,
- lambdacyzm – zastępowanie głoski l głoską j, ewentualnie r,
- paragammacyzm – zastępowanie głoski g głoską d,
- bezdźwięczność – realizacja głosek dźwięcznych bezdźwięcznie,
- dyslalia całkowita – nieprawidłowa realizacja kilku lub nawet kilkunastu głosek, przez co mowa jest niezrozumiała,
- jąkanie i niepłynność mowy.

Wczesne zdiagnozowanie i podjęcie terapii logopedycznej jest warunkiem osiągnięcia sukcesów w szkole, w szczególności w nauce pisania i czytania. Pozwala uniknąć zaburzeń zachowania i przeciwdziała pogłębianiu się wad wymowy.