

UŁOTKA INFORMACYJNA DLA RODZICÓW UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ

Drogi rodzicu!

Jeśli Twoje dziecko ma trudności w czytaniu i pisaniu, pamiętaj, że błędy, które popełnia najprawdopodobniej nie wynikają z roztargnienia czy lenistwa, lecz mogą być objawem ryzyka dysleksji.

Dysleksja rozwojowa – to specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci i młodzieży o prawidłowym rozwoju umysłowym. Mogą się one ujawniać w kilku postaciach, jako:

Dysleksja – trudności z czytaniem polegające na zaburzeniu tempa i techniki czytania oraz rozumienia czytanych treści,

Dysortografia – trudności z opanowaniem poprawnej ortograficznie pisowni (dziecko popełnia błędy ortograficzne, mimo znajomości zasad pisowni),

Dysgrafia – niski poziom graficzny pisma (brzydkie, koślawe litery, trudności z utrzymaniem się w linijce, nierówne litery w wyrazach),

Dyskalkulia – problemy w matematyce (kłopoty z pojęciami abstrakcyjnymi, np. pojęciem liczby, wielkości, proporcji).

Jeśli więc Twoje dziecko:

- jest inteligentne, a nie może się nauczyć,
- naprawdę uczy się, a posądzane jest o lenistwo,
- jest dobrym uczniem z jakiegoś przedmiotu, a nie jest w stanie wykonać niektórych zadań,
- zna zasady, a robi błędy ortograficzne,
- dobrze widzi, a rysuje i pisze „jak w odbiciu lustrzanym”,
- nie ma wad słuchu i wymowy, lecz przekręca słowa lub nie potrafi ich sobie przypomnieć,
- potrafi pierwsze linijki tekstu pisać ładnie, pozostałe prawie nieczytelnie

– to być dyslektykiem, ale to wymaga potwierdzenia przez specjalistów w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Rodzicu!

Jeśli coś Cię niepokoi, koniecznie powiedz o tym nauczycielowi Twojego dziecka lub pedagogowi szkolnemu. Oni udzielą wszelkich wyjaśnień w tej sprawie. Pamiętaj, że każdemu uczniowi z dysleksją przysługuje w naszej szkole bezpłatna pomoc psychologiczno--pedagogiczna dostosowana do jego indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych oraz edukacyjnych.