

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Gimnazjum im. K. K. Baczyńskiego w Słupnie

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013.532 z dnia 7 maja 2013 r.).

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) jest skierowany do uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Stanowi integralną część programu wychowawczego szkoły. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w gimnazjum obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia ponadgimnazjalnego. System określa rolę, zadania i metody oraz formy pracy nauczycieli w ramach rocznego planu działania.

Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia ponadgimnazjalnego jest jednym z najważniejszych celów wychowawczych gimnazjum. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w gimnazjum jest istotna dla właściwego przygotowaniu uczniów do racjonalnych decyzji edukacyjno-zawodowych. Właśnie wewnątrzszkolny system doradztwa oraz zatrudniony w szkole doradca zawodowy koordynujący jego działanie(lub osoba specjalnie do tych celów wyznaczona) stwarzają uczniowi realną możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do odnalezienia swojego miejsca na drodze kariery zawodowej - poznania siebie i własnych predyspozycji zawodowych, zasad rządzących rynkiem pracy, uzyskania informacji o lokalnym rynku pracy, zaplanowania własnej kariery zawodowej.

Założenia i cele:

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

- wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowiącym sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia;
- na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy;
- na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, poziom inteligencji, zainteresowania, zdolności), umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości i normy, czynniki emocjonalne, zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ rodziny, aktywność własna jednostki;
- preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka;
- działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły;
- WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę nauczycieli i specjalistów z uczniami, rodzicami;
- WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego (pedagoga, psychologa lub innego nauczyciela wyznaczonego przez dyrektora szkoły), dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.

Cele programu WSDZ:

Cel główny:

Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu

Cel główny wykazuje konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności i predyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych. Jest zobowiązaniem całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo – doradczych.

Cele szczegółowe:

Uczniowie :

- rozwijają umiejętności pracy zespołowej, uczą się przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych;
- wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;
- posiadają informacje o zawodach z najbliższego otoczenia;
- poznają własne predyspozycje zawodowe, zainteresowania, uzdolnienia;
- rozwijają swoje umiejętności i kompetencje;
- potrafią określić swoje mocne strony, są świadomi swoich ograniczeń;
- są zmotywowani do podjęcia wysiłku przy podejmowaniu decyzji w zaplanowaniu swojej przyszłości zawodowej;
- są zmotywowani do pracy na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego;
- posiadają informacje o zawodach i sytuacji na rynku pracy;
- znają system kształcenia, oraz ofertę szkół ponadgimnazjalnych;
- znają zasady rekrutacji i terminarz rekrutacyjny;
- wybierają zawód i szkołę po dokonaniu analizy własnych możliwości psychofizycznych zgodnie z wymaganiami szkoły i zawodu;
- znają przeciwwskazania zdrowotne do wyboru zawodu i szkoły;
- są otwarci i przygotowani na wyzwania współczesnego świata;
- znają trendy kierujące rynkiem pracy i przyczyny bezrobocia.

Nauczyciele:

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- rozwijają ich talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje;
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów;

- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji
- włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

Rodzice:

- znają swoje dziecko;
- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”;
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu;
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- wiedzą, gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych;

WSDZ w ramach pracy z uczniami obejmuje:

- badania (diagnozę) zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole,
- zajęcia warsztatowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania rozwoju i kariery zawodowej,
- zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu i określeniu predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową,
- zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania,
- zajęcia warsztatowe uczące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny),
- zajęcia warsztatowe służące rozwijaniu i doskonaleniu umiejętności autoprezentacji i rozmowy wstępnej (kwalifikacyjnej) z pracodawcami,
- zajęcia warsztatowe służące zapoznaniu z obowiązującym prawem pracy;
- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych uczelni) w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych,
- spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy (promowanie dobrych wzorców – Dzień Absolwenta),
- udział uczniów w Targach Edukacyjnych,
- organizowanie uczniowskiego wolontariatu,

- przygotowanie wspólnie z nauczycielami informatora o ofercie edukacyjnej placówki, Dnia Otwartego Szkoły, udział w procesie promocji szkoły;
- tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły,
- indywidualną pracę z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu,
- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów;
- udzielanie informacji dotyczącej wpływu rynku pracy na planowanie kariery, obejmujące: zapotrzebowanie na pracowników w różnych branżach w ostatnich latach, cechy dobrego pracownika oczekiwane przez pracodawców;
- kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy.

Formy adresowane do uczniów:

- zajęcia warsztatowe,
- lekcje wychowawcze,
- rozmowy doradcze,
- udział w Targach Edukacyjnych, Dniu Otwartym Szkoły;
- praca z informatorami: o zawodach, o szkołach ponadgimnazjalnych, udostępnianie literatury z zakresu orientacji zawodowej i poradnictwa zawodowego.

Praca z rodzicem w ramach WSDZ:

- prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- zajęcia wspomagające rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci;
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na poziomie szkół ponadgimnazjalnych;
- indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.;

- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej;

Formy adresowane do rodziców:

- prezentacje i prelekcje,
- udostępnianie bazy danych i literatury z zakresu poradnictwa zawodowego,
- indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym/pedagogiem/psychologiem szkolnym.
- rozmowy doradcze,
- udział w Targach Edukacyjnych, Dniu Otwartym Szkoły;

WSDZ w ramach pracy z nauczycielami - Radą Pedagogiczną, obejmuje:

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa,
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika, zawartych w programie wychowawczym szkoły;
- identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy.

Realizatorzy WSDZ:

1. wychowawcy klas

2. nauczyciele poszczególnych przedmiotów (WOS, informatyka, j. polski)
3. pedagog, psycholog szkolny
4. doradca zawodowy – GOPS Słupno
5. specjaliści z dziedziny doradztwa zawodowego – Powiatowy Urząd Pracy w Płocku, Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie, Filia w Płocku, doradca zawodowy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Słupnie.

Formy działania:

- Lekcje wychowawcze, WOS, informatyki, zajęcia z psychologiem i pedagogiem;
- Zajęcia warsztatowe, pozalekcyjne;
- Indywidualne i grupowe konsultacje z doradcą zawodowym;
- Organizowanie cyklicznych Targów Edukacyjnych, Dnia Absolwenta, Dni Otwartych Szkoły.

Obszary pracy nauczycieli:

- Nauczyciele poznają zakres swojego udziału w realizacji WZDZ, osoby i instytucje wspierające oraz źródła możliwych do wykorzystania informacji itp. Przekazywanie informacji odbywa się w trakcie rad pedagogicznych i na bieżąco zgodnie z potrzebami.
- Nauczyciele w ramach prowadzonych przez siebie zajęć rozszerzają wiedzę i umiejętności uczniów przygotowujące ich do wyboru drogi edukacyjnej i zawodowej oraz do pełnienia roli pracownika.
- Nauczyciele - bibliotekarze uczestniczą w prowadzeniu w bibliotece szkolnej „punktu informacji zawodowej” z informatorami w wersji papierowej.
- Pedagog/psycholog szkolny koordynuje działalność informacyjno - doradczą prowadzoną przez szkołę.
- Pedagog /psycholog szkolny wspiera wychowawców w prowadzeniu zajęć o charakterze psychoedukacyjnym.
- Pedagog/psycholog szkolny uczestniczy w dostarczaniu uczniom aktualnych informatorów za pośrednictwem „punktu informacji zawodowej”.

- Pedagog/psycholog szkolny prowadzi i koordynuje pracę z uczniami wymagającymi indywidualnego wsparcia przy wyborze przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodu.

Program przygotowały:

Agnieszka Burdyka

Eliza Rokicka

Harmonogram działań szkoły z zakresu Doradztwa Zawodowego

Gimnazjum im. K. K. Baczyńskiego w Słupnie

Rok szkolny 2015/2016

Zadania i treści	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Przybliżony termin realizacji
Uczniowie			
<p>Rozwijanie umiejętności interpersonalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - efektywna komunikacja - umiejętność pracy w grupie, rozwiązywanie konfliktów, - zwiększenie kompetencji społecznych - poznajmy się nawzajem i poznajmy sami siebie - kim chcę być; poznajemy nasze cechy osobowości, moje pasje i talenty, - jak osiągnąć sukces - cechy człowieka przedsiębiorczego, postawa uległa, agresywna, asertywna, <p>Podstawowe umiejętności społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia własnej wartości, radzenie sobie ze stresem, - autoprezentacja, inwestowanie w siebie, - planowanie działań, podejmowanie racjonalnych decyzji, zarządzanie czasem, - zasady etyki w życiu zawodowym, przepisy kodeksu pracy w tym prawa i obowiązki pracownika, - motywacja aktywności zawodowej człowieka, - wyszukiwanie ofert pracy zgodnie z własnymi możliwościami i predyspozycjami. 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym, warsztaty, • lekcje WOS, j. polski, inne przedmioty; 	psycholog, pedagog, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy;	W ciągu całego roku szkolnego, na poszczególnych jednostkach lekcyjnych;
<p>Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w sferze doradztwa zawodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie potrzeb, dostosowanie form i metod pracy w 	psycholog, pedagog, specjaliści	W ciągu całego roku szkolnego,

	szkole, zapewnienie specjalistycznej opieki, doradztwo specjalistyczne, wsparcie dla ucznia i rodziców; konsultacje z lekarzem specjalistą - medycyny pracy w przypadku ucznia przewlekle chorego.	zewnątrzni, lekarze specjaliści, dyrektor.	wg potrzeb.
<p>Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych i przygotowanie młodzieży do wyboru drogi edukacyjno – zawodowej oraz wyboru zawodu dla rozwoju osobowości i przyszłości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukierunkowanie i sprofilowanie predyspozycji ucznia, - samodzielna diagnoza preferencji i zainteresowań, - poznawanie zawodów , - zapoznanie z rynkiem pracy ; 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym; • lekcje WOS, j. polskiego, inne przedmioty, warsztaty; • indywidualne konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym – dla uczniów i rodziców; 	psycholog, pedagog, specjaliści zewnątrzni, dyrektor	
<p>Kształtowanie umiejętności poruszania się po rynku pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planowanie kariery szkolnej, - planowanie kariery zawodowej, - pisanie dokumentów aplikacyjnych – CV, list motywacyjny, podanie, itp. - aktywne metody poszukiwania pracy, - techniki autoprezentacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w Targach Edukacyjnych, w Dniu Absolwenta, • udział w Dniach Otwartych szkół średnich, • warsztaty, spotkania z doradcami zawodowymi, • zajęcia WOS, j. polskiego, zajęcia z psychologiem, pedagogiem szkolnym, zajęcia z wychowawcą; 	psycholog, pedagog, specjaliści zewnątrzni, doradca zawodowy GOPS dyrektor	<p>Dzień Absolwenta – XII 2015r.</p> <p>Targi Edukacyjne – III 2016r.</p> <p>- w ciągu roku szkolnego, zgodnie z planami pracy wychowawców, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego</p>
Rodzice			

<p>Pogłębianie świadomości i kompetencji rodziców w sferze doradztwa zawodowego.</p> <p>Zapoznanie rodziców z systemem wsparcia specjalistycznego z dziedziny doradztwa zawodowego – organizowanie konsultacji, poradnictwo.</p> <p>Objęcie wsparciem rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Organizowanie cyklicznych spotkań z pedagogiem/psychologiem szkolnym , doradcą zawodowym o charakterze psychoedukacyjnym.</p>	<p>Psychoedukacja rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego – zmiany w prawie oświatowym. • Stres przedegzaminacyjny. 	<p>psycholog, pedagog, specjaliści zewnętrzni, doradca zawodowy GOPS dyrektor</p>	<p>styczeń 2016r.</p> <p>marzec 2016r.</p>
--	--	---	--

Harmonogram przygotowały:

Agnieszka Burdyka
Eliza Rokicka